**Описание основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Дятьковичской основной общеобразовательной школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Дятьковичской ООШ (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее  – ФГОС НОО) и Примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).  ООП НОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования, направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.  ООП НОО МБОУ Дятьковичская ООШ создана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.  Содержание ООП НОО МБОУ Дятьковичской ООШ отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.  **Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.  Целевой раздел включает:   * пояснительную записку; * планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; * систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.   **Содержательный** раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:   * программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; * программы отдельных учебных предметов, курсов; * программу духовно­нравственного развития, воспитания обучающихся; * программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; * программу коррекционной работы.   **Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.  Организационный раздел включает:   * учебный план начального общего образования; * план внеурочной деятельности; * календарный учебный график; * систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.   **Цель реализации** основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.  **Достижение поставленной цели** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:   * формирование общей культуры, духовно­нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; * обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; * становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; * обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; * достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ); * обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; * выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; * организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно­исследовательской деятельности; * участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; * использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; * предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; * включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.   **В основе реализации основной образовательной программы лежит системно­деятельностный подход**, который предполагает:   * воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава; * переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся; * ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира; * признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся; * учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно­-воспитательных целей и путей их достижения; * обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования; * разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.   Основная образовательная программа сформирована с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.  Программа адресована педагогическому коллективу МБОУ Дятьковичской ООШ, обучающимся в начальной школе и их родителям.  Основной контингент обучающихся составляют дети с. Дятьковичи, д. Задубравье. Из д. Задубравье организован подвоз детей школьным автобусом.  Учебно-методическое сопровождение программы обеспечивается УМК «Школа России» издательства «Просвещение». Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы, позволяющей реализовывать на практике важнейшее положение ФГОС — «эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой — системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».  При выборе учреждением УМК «Школа России» учтены пожелания родителей. Выбор других УМК может осуществляться на основе решения педагогического совета, согласованного с наблюдательным советом по итогам анкетирования родителей.  Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ Дятьковичской ООШ направлена на реализацию и достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы.  Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.  При организации внеурочной деятельности используется частично модель дополнительного образования, так как внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность, и в большей степени оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. В этом случае координирующую роль будет выполнять, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.  Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами. |  |